

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Özgül öğrenme güçlüğü, bir çocuğun zekâsı normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen dinleme, düşünme, anlama, kendini ifade etme, okuma-yazma veya matematik becerilerinde yaşıtlarına ve zekâsına oranla düşük başarı göstermesi olarak tanımlanabilir.

Özgül öğrenme güçlüğü, dil gelişimi ve kullanımını, sözel ve yazılı ifade becerilerini, okuma ve yazma, matematik becerilerini etkileyen bir sorun olduğu için, okul başarısızlığı ve okula uyum sorunlarını beraberinde getirmektedir.



Öğrenme güçlüğü belirtileri

Okul öncesi dönem belirtileri

- Konuşmaya başlamasında önemli ölçüde gecikme görülmesi
- Birbirine yakın heceli kelimelerin karıştırılması (Su yerine Bu gibi)
- Ayakkabılarını bağlamakta sorun yaşaması bağlamayı öğrenememesi,
- Motor hareketlerin gelişmesinde yavaşlık görülmesi
- Verilen şekilleri kopya etmekte güçlük yaşaması
- Renk, sayı, önce-sonra, ön-arka gibi temel kavramların öğrenilmesinde zorluk çekmesi
- Sınıflandırma, sıralama ve gruplandırma güçlükleri görülmesi
- Benzerlik ve farklılık gibi kavramların gelişmesinde güçlükleri olmaktadır.
- Alfabe de ki harfleri zor ve yavaş öğrenir.



İlköğretim dönemi belirtileri:

- Harflere ait sesleri kavramakta zorlanmakta, sık sık karıştırılmaktadır. Harfin şekli ile sesi eşleştirememektedirler. (b-d, b-p, m-n, b-m, 6-9) gibi harfleri ve sayıları karıştırılmaktadır.
- Okuma yazmayı ve sayıları öğrenmede zorluk,
- Matematik işaretlerini karıştırma (Öm; "x" yerine "+"),
- Kelimeleri tersten okuma (Öm; "ev" yerine "ve"),
- Yüksek sesle okumayı ve yazı yazmayı reddetme,
- Saati öğrenmede zorluk,
- Yön kavramlarını ayırt edememe (sağ-sol, kuzey-güney),
- Okurken heceleri ya da sözcükleri ters çevirmektedirler (örn : mavi- vami; çok-koç).
- Ayları, günleri, mevsimleri, alfabenin harflerini kavramakta zorlanılmaktadır.
- Okuduğu veya dinlediği bir metni, öyküyü, olayların akış sırasına uygun olarak anlamakta ve anlatmakta güçlük çekmektedirler.
- Sözlü ya da yazılı olarak duygularını, düşüncelerini sırasıyla ifade etmekte zorlanılmaktadır.
- Aşırı hareketli dabilenlerdir.
- Sözel olmayan mesajları algılama ve yorumlamadaki güçlüklerinden dolayı kişilerarası ve sosyal ilişkilerde sorunlar yaşayabilmektedirler.

DISLEXIA



Özgül Öğrenme Güçlüğü'nün Şu Tipleri Bulunmaktadır

Özel Öğrenme Güçlüğü

Disleksi

Disgrafi

Diskalkuli

- ◆ **Okuma Bozukluğu (Disleksi)** : Okuma becerilerinin daha ağırlıklı zayıf olduğu bir gruptur. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar okuma bozukluğu için yüksek risk altındadır.
- ◆ **Yazılı Anlatım Bozukluğu (Disgrafi)** : Yazma becerilerinin ağırlıklı olarak zayıf olduğu bir gruptur.
- ◆ **Aritmetik Bozukluğu (Diskalkuli)** : Sayısal kavramlar, hesaplama gibi aritmetik becerilerin daha ağırlıklı olarak zayıf olduğu bir gruptur.
- ◆ **Sözel Olmayan Öğrenme Bozukluğu:** 3 temel grupta alanda güçlük yaşanmaktadır.
 - ⇒ **Görsel-uzamsal becerileri** (görsel algı, el-göz koordinasyonu gerektiren becerilerde bozulmalar bulunmaktadır).
 - ⇒ **Motor beceriler** (ince-kaba motor beceriler, koordinasyon sorunları vardır).
 - ⇒ **Sosyal iletişim becerileri** (Sözel olmayan mesajları algılayamama, sosyal yargılama-daki güçlükleri içermektedir).

Öğrenme güçlüğü olan çocuğa okulda yaklaşım nasıl olmalıdır?

Okul ile işbirliği sağlamak ve iletişim halinde olmak büyük önem taşımaktadır. Bu sayede öğretmenlerin çocuğu tanıması ve ihtiyaçlarına yönelik hareket etmesi sağlanır. Her çocuğun başarılı olduğu ya da zorluk çektiği alan birbirinden farklıdır. Bu farklılıklar görsel, işitsel, dokunsal ya da kinestetik (hareket) alanda kendini gösterir. Çocuğun hangi alanda gelişmiş olduğu değerlendirilerek buna uygun hareket etmek tedavi sürecine yardımcı olur. Görsel algısı kuvvetli çocuklar için kitaplar, videolar ya da kartlar kullanılabilir. İşitsel algısı kuvvetli çocuklar için ders anlatımının sesli olarak kaydedilmesine izin verilerek bu şekilde evde tekrar yapması sağlanabilir. Aynı zamanda arkadaşlarıyla çalışmasına teşvik etmek de sürece yardımcı olabilir. Örneğin, matematik problemlerinde sayıları okumakta zorlanan bir çocuk için problemleri yazıya dökerek ona sunmak gibi çözümler ile çocuğun iyi olduğu alanlar değerlendirilerek çoğaltılabilir.



Ailelere tavsiyeler

- Çocuğunuzun olumlu yanlarına odaklanın,
- Yalnızca okul başarısı ile çocuğunuzun sınırlandırmayın,
- Başarı sağlayabileceği farklı alanları keşfederek bunları yapması konusunda cesaretlendirin (müzik ya da spor gibi),
- Beklentilerinizi yapabilecekleri ile sınırlı tutun,
- Basit ve anlaşılır açıklamalarda bulunun,
- Her çocuğun kendine özgü olduğunu unutmayın.



İSTİKLAL MAH. KEVSER ÖZENGİL
CAD. NO 2/3
BİGA / ÇANAKKALE